

**«Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ**

«Бекітемін»

Факультет деканы
Муханбетжанова А.У.

**2022-2023 оқу жылына арналған «Эмоционалды интеллект» мектебінің
жұмыс жоспары**

Атырау, 2022

Ғылыми психологиялық бағыт: «Эмоционалды интеллект мектебі»

Бұл студенттер мен ересектерде табысты болашаққа бағытталған басты дағды - эмоционалды интеллектті дамытуға бағытталған өзіндік оқыту бағдарламасы.

Дәл осы эмоция оқу мен жұмыс нәтижелеріне, ынта мен жігерге, қарым-қатынасымыздың сапасына және біздің көңіл-күйімізге әсер етеді.

Студенттердің эмоционалды интеллектісі мен әлеуметтік құзыреттілігін дамыту бағдарламасы әлеуметтік жетістікке және баланың жеке басының үйлесімді дамуына, эмоционалды интеллектті дамыту арқылы оның әлеуетін ашуға, қолдауға қолайлы орта құруға ықпал етеді.

Біздің мақсатымыз:

Студенттердің конфликтілерді сындарлы шешу, айналадағы адамдармен сенімді қарым-қатынас орнату, өзінің және басқа адамдардың эмоцияларының себептерін дұрыс түсіну, өз эмоциялары мен басқалардың эмоцияларын дұрыс түсіндіре білуге дағдыландыру, шынайы эмоцияларды жалған, сонымен қатар практикалық мәселелерді шешу үшін өз эмоцияларын және басқа адамдардың эмоцияларын дұрыс қолдана білу.

Мектептің міндеттері:

Оқыту жүйесі аптасына 1 сабаққа бейімдеу

Сұхбаттасудың 3 кезеңі арқылы кадрларды таңдау (телефон арқылы сұхбат, жеке сұхбат, студенттерді көрсету сабағы)

Мектепке арналған жабдықтар мен баспа өнімдерін сатып алу (үстелдер, орындықтар, оқу құралдары - дәптерлер, үстел ойындары, кілем).

Жұмыс нәтижелері бойынша студенттерден даму динамикасын қорытындылау, мұғалімдерден және студенттердің өздерінен кері байланыс жинау.

Мектептің сапалы нәтижелері:

- оқу үлгерімі жоғарылайды
- студенттердің мінез-құлқында проблемалар аз болады
- студенттер танымдық іс-әрекеттің күрделірек түрлерін қалайды, оларды оқу процесі қызықтырады, қатысады және қанағаттандырады
- топта өзара эмоционалды қолдау атмосферасы қалыптасады
- мұғалімдер мен студенттер, құрбылар арасында сенімділік қатынастары орнатылады
- жалпы үйдегі, топтағы және сабақтағы эмоционалды ахуал қолайлы болады
- студенттер өздерінің мінез-құлқын сындарлы түрде түсіндіре алады, сонымен қатар өз эмоцияларын басқаруды біледі
- студенттер эмоциялардың басқа адамдардағы себептерін түсінуге, сондай-ақ жанашырлық танытуға және мұқият болуға үйренеді

Эмоционалды - интеллектуалды білім беру ортасы студенттердің жетістікке жетуіне, жанжалдарды өнімді шешуге, құрдастарымен ортақ тіл құруға және мәселелерді шешуге көмектеседі.

Жоспар:

<i>«Эмоционалды интеллект» мектебі</i>			
№	Тақырыптар	Жауаптылар	мерзімі
1	<p>ЭМОЦИОНАЛДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ЖЕТІСТІККЕ ЖЕТУ, ИНТЕЛЛЕКТ ТҮРЛЕРІ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА БЕРУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неліктен ЭИ дамыту керек? Мәселенің шығу тарихына және Жоғары эмоционалды интеллект түрлерімен таныстыру • Эмоционалды құзыреттіліктің негізгі «ингредиенттері»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ өзін-өзі тану ✓ өзін-өзі бақылау ✓ өзін-өзі ынталандыру ✓ эмпатия ✓ қарым-қатынас дағдылары -Өз ЭИ деңгейінің диагностикасы. Өсу және даму аймақтарын анықтау. 	<p>п.ғ.к., каф.меңгерушісі Шугаева Г.К., магистр, аға оқытушы Мусина Г.М., магистр, аға оқытушы Турегалиева В.С.,</p>	қыркүйек
2	<p>ЭМОЦИОНАЛДЫ САНА. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫ ДАМУ</p> <p>Өз эмоцияларын түсіну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоционалды сауаттылық. Эмоциялар-сезімдер-күйлер айырмашылығы неде? - Негізгі эмоциялардың сегіз тобы. Эмоционалды тондардың масштабы. - Эго қажеттіліктері және олардың эмоционалды реакцияларға әсері. - Өзіңіздің ішкі кеңістігіңізді басқа адамдарды түсінудің алғышарты ретінде зерттеу. - «Эмоциялар күнделігін» жазып және сол арқылы өзін-өзі тануды дамытуға арналған эмоционалды тренингтер жасау. 	<p>п.ғ.к., қауым.профессор Сабирова Ж.Н., магистр Г.Мұғауина, магистр, аға оқытушы Султанғалиева А.Е.</p>	қазан
3	<p>ӨЗ ЭМОЦИЯЛАРЫҢЫЗБЕН ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ АРНАЛҒАН ҚҰРАЛДАР. ӨЗІН-ӨЗІ БАҚЫЛАУ ДАҒДЫЛАРЫ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өзін-өзі бақылау эмоцияны бақылау. Мидың құрылымы. Эмоционалды икемділік пен саналы реакцияларды дамыту. • «10 секунд» рационализация әдісі 	<p>п.ғ.к., қауым.профессор Нурмукашева С.К., доцент Қаженбаева А.Е., магистр, аға оқытушы Карабаева Н.Б.,</p>	қараша

	<p>- өзіңіздің эмоцияларыңызды басқарудың негізгі құралы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рефрейминг» - бұл өнімді емес эмоционалды жағдайларды конструктивті күйге тез өзгерту құралы. • алғашқы «тез көмек» беру. • Эмоционалды жетілу. <p>«Эмоциялар жанкүйері» құралының көмегімен «өсуге» жаттығу.</p>		
4	<p>ЭМПАТИЯ ЖӘНЕ БАСҚАЛАРДЫҢ ЭМОЦИЯСЫН ТҮСІНУ НЕГІЗДЕРІ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмпатия: басқа адамның эмоциясын түсіну. Қарым-қатынас эмоциялары. • Жеке өзара әрекеттесу стратегиясы. Түсінуге кедергі келтіретін / ықпал ететін жеке қатынастар мен стереотиптерді білу және талдау. • Адамдармен олардың эмоциялық реакцияларына сәйкес қарым-қатынас жасай білу. • «Флип-флоп» техникасы. • Импульсивтілікті бақылау, өз сезімдері мен ойларын сындарлы түрде білдіру, өзін-өзі қамтамасыз етуге, икемділікке және проблемаларды шешу дағдыларына тәрбиелеу. 	<p>PhD доктор, қауым.профессор м.а. Қазиев Қ.О., п.ғ.к., қауым.профессор Фалеева А.А., магистр, аға оқытушы Ахмет-Өмірзақ А.Қ.</p>	желтоқсан
5	<p>ЭМОЦИОНАЛДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ШАБЫТТАНДЫРАТЫН КӨШБАСШЫЛЫҚ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EI- бұл харизманың дамуына жол. • басқалардың үлгімен қалай шабыттандыруға және эмоционалды жағдайын басқаруға болады. • Идеяны қалай «сатуға» болады және оған жетуге түрткі болады. 	<p>п.ғ.к., аға оқытушы Ризуанова А.К., магистр, магистр, аға оқытушы Бисембаева Т.Ж., магистр, аға оқытушы Бисенова Ш.Н.</p>	қаңтар

Кафедра меңгерушісі

Шугаева Г.К.

Ғылыми жетекші

Сабирова Ж.Н.